

Северо- Гундорівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 13

**КОМПЛЕКСНО-ЦІЛЬОВА ПРОГРАМА
РОЗВИТКУ КОМУНАЛЬНОЇ УСТАНОВИ
«СЕВЕРО-ГУНДОРІВСЬКА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ
ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ № 13
КРАСНОДОНСЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
ЛУГАНСЬКОЇ ОБЛАСТІ»
НА 2007 – 2012 РОКИ**

Зміст

Вступ	3
Програма «Загальна середня освіта (освітній процес)»	6
Програма забезпечення наступності в навчально-виховному процесі»	10
Програма «Науково-методична робота»	19
Програма «Виховання національної свідомості особистості»	22
Програма «Здоров'я дітей – майбутнє нації»	25
Програма «Школа і сім'я»	29
Програма «Стимулювання учасників навчально-виховного процесу»	35
Програма «Інформатизація та комп'ютеризація освітньої системи»	38
Програма «Обдарована дитина – майбутнє України»	40
Програма «Правове виховання учнів»	44

Вступ

Комплексно-цільова програма розвитку школи складена відповідно до завдань, які сьогодні ставить суспільство перед освітою. Програма спрямована на вимогу щодо підготовки людини до життя в інноваційному за типом розвитку суспільстві. А тому школа має формувати в дитини сучасну систему цінностей, орієнтація на яку дасть змогу випускнику максимально самореалізуватися, жити, діяти, приймати рішення, функціонувати в різних сферах на основі здобутих знань. В основу комплексно-цільової програми покладено концепцію розвитку школи на 2007-2012 роки.

Головна мета програми:

- визначення стратегії розвитку освіти в школі на найближчі роки;
- створення життєздатної системи неперервного навчання і виховання;
- забезпечення умов для постійного духовного самовдосконалення особистості;
- формування інтелектуальної та культурної еліти держави.

Програма буде спрямована на виконання:

- законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови»;
- Національної програми «Освіта. Україна ХХІ століття»;
- Національної доктрини розвитку освіти;
- Національної програми «Діти України»;
- Концепції розвитку освіти до 2010 року;
- Концепції 12-річної загальної середньої освіти;
- Концепції профільного навчання в старшій школі;
- Указу Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні»;
- Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 роки;

- Державних стандартів початкової, загальної освіти та базової повної середньої освіти;
- Положення про загальноосвітній навчальний заклад;
- Положення про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів;
- інших нормативно-законодавчих документів щодо розвитку освітньої галузі, забезпечення прав громадян України на освіту;

на реалізацію сучасної освітньої політики в навчально-виховному процесі школи;

на створення належних умов для соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;

на забезпечення стабільного функціонування та розвитку закладу освіти.

Пріоритетні напрями розвитку освітньої системи школи:

- створення умов для всебічного розвитку і саморозвитку особистості, індивідуалізації та диференціації навчання, переходу на особистісно орієнтовані педагогічні технології;
- формування особистісних якостей громадянина-патріота України; посилення практично-діяльнісної і творчої складових у змісті всіх освітніх галузей;
- гуманізація і гуманітаризація освіти;
- комплексна реалізація оздоровчої функції шкільної освіти;
- впровадження державних стандартів загальної середньої освіти;
- забезпечення допрофільної підготовки учнів 7-9 класів та профілізації старшої школи;
- створення умов для розвитку педагогічної творчості та ініціативи, підвищення загального, дидактичного, науково-методичного та фахового рівня педагогічних працівників через внутрішньо-шкільну методичну роботу, самоосвіту та залучення вчителів до експериментальної, дослідницької діяльності;
- подальше впровадження комп’ютерної техніки, перспективних освітніх технологій в управлінську діяльність.

Завдання щодо виконання комплексно-цільової програми:

- уdosконалення управління закладом освіти з поетапним переходом на стратегічно-цільове;
- організація на діагностичній основі системи науково-методичної роботи з кадрами;
- впровадження в практику роботи вчителів новітніх досягнень психолого-педагогічної науки;
- створення умов для отримання учнями якісної освіти та розвитку їхніх здібностей;
- педагогізація соціального середовища, пропаганда педагогічних знань серед батьків.

I. ПРОГРАМА

«Загальна середня освіта (освітній процес)»

Мета програми:

- забезпечення всебічного розвитку дитини як особистості, її розумових і фізичних здібностей, обдарувань;
- формування ключових компетентностей школярів.

Завдання програми:

- забезпечення глибокого засвоєння знань та розвитку індивідуальних здібностей особистості;
- наукове, методичне та інформаційне забезпечення навчального процесу;
- створення умов для збереження здоров'я учасників навчально-виховного процесу, їх фізичного вдосконалення;
- залучення учнів до різних форм самоврядування, колективних творчих справ, проектної діяльності з метою їх соціалізації та становлення громадянських позицій.

Пріоритети:

- реалізація конституційних прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти;
- особистісно орієнтований підхід до організації навчально-виховного процесу;
- формування ключових компетенцій учнів відповідно до державних стандартів;
- впровадження сучасних інформаційних технологій, забезпечення взаємодії всіх ланок і ступенів освіти.

Стратегія реалізації програми

<u>№</u>	<u>Зміст напрямів програми</u>	<u>Термін</u>	<u>Відповідальні</u>	<u>Примітка</u>
1	Забезпечити доступність повної загальної середньої освіти відповідно із Законом України «Про освіту»	2007-2012	Адміністрація школи	

2	Здійснити перехід на новий зміст, структуру і 12 річний термін навчання	3 01.09.2008	Адміністрація школи	
3	Забезпечувати належну організацію зовнішнього незалежного оцінювання досягнень навчальних випускників	Щорічно	Адміністрація школи	
4	Розробити та вдосконалити систему роботи з виявлення, підтримки та розвитку обдарованих дітей	2007-2012	Адміністрація школи	
5	Проводити внутрішньо шкільний моніторинг якості освіти з різних навчальних предметів	2007-2012	Адміністрація школи	
6	Проводити шкільні предметні олімпіади, турніри, конкурси учнівської творчості, конкур- захист науково-дослідних робіт	2007-2012	Методична рада, вчителі- предметники, , голови методичних комісій	
7	Спланувати мережу школи відповідно до демографічних процесів в мікрорайоні школи	2007	Адміністрація школи	
8	Забезпечити профільне навчання старшокласників згідно з профілізацією старшої школи	Постійно	Адміністрація школи	
9	Розподіл варіативної частини навчального плану здійснювати через введення курсів за вибором, факультативів	Щорічно	Адміністрація школи	
10	Вивчати стан викладання предметів, рівень навчальних досягнень учнів згідно плану внутрішньошкільного контролю	Згідно плану	Адміністрація школи	
11	Впровадження ППД та педагогічних технологій в освітній процес за напрямами: • особистісно орієнтований	Постійно	Адміністрація школи, методична рада, голови МО	

	<p>підхід до навчання і виховання;</p> <ul style="list-style-type: none"> • диференціація та індивідуалізація навчальної діяльності учнів; • проектні технології; 			
12	Здійснювати програмно-цільове управління розвитком школи і освітнього процесу шляхом розробки та реалізації цільових програм	2007-2012	Адміністрація школи, методична рада, педагогічний колектив	
13	Вдосконалювати виховну систему школи на основі проектної діяльності та учнівського самоврядування	Згідно з програмою	Заступник директора з виховної роботи, педагог-організатор, класні керівники	
14	Забезпечити реалізацію завдань реформування освіти відповідно до генеральної мети та заходів щодо розв'язання проблемної теми школи	2007-2012	Адміністрація школи, методична рада	
15	Створити електронну базу даних обліку дітей і підлітків шкільного віку	До 01.09.09	Адміністрація школи	
16	Забезпечити умови для збереження життя та здоров'я учасників навчально-виховного процесу	2007-2012	Адміністрація школи	
17	Забезпечувати у процесі навчально-виховної діяльності відродження і утвердження національної культури, нарощування інтелектуального потенціалу учнів, бажання працювати на користь сім'ї, держави, виховувати повагу до людей праці, національних традицій, звичаїв, обрядів	2007-2012	Педагогічний колектив	

ІІ. Програма

«Забезпечення наступності в навчально-виховному процесі»

I. Загальні положення

Мета:

- досягнення цілісного неперервного педагогічного процесу, який передусім, забезпечується наступністю у навчально-виховній роботі;
- створення умов, що сприяють оптимальному розвитку дітей.

Завдання:

1. Забезпечити умови щодо цілеспрямованого розвитку та реалізації здібностей, інтересів, нахилів кожної особистості та взаємодії дитячого садка, сім'ї та школи як неперервного процесу навчання і виховання.
2. Визначити педагогічні шляхи формування особистості дитини на основі ідей інтеграції змісту освіти, розвивального та проблемного навчання, саморозвитку, самовиховання.
3. Обґрунтувати основи профілізації, що слугуватиме саморозвитку і самовихованню дитини.

Принципи:

- системності;
- наступності;
- варіативності.

Готовність молодших школярів до переходу в школу ІІ ступеня визначають три взаємопов'язані компоненти:

- фізична готовність, тобто стан фізичного здоров'я дитини;
- інтелектуальна готовність;
- особистісна готовність.

ІІ. Організаційне і функціональне забезпечення програми

1. Права і функції директора школи в аспекті реалізації програми:

- загальне керівництво розробкою і реалізацією програми;

- організація;
- координація;
- контроль.

2. Функції заступника директора :

- визначення пріоритетних напрямів роботи;
- коригування складових елементів реалізації програми;
- аналіз і узагальнення результатів реалізації програми;
- організація і проведення консиліумів з питань наступності.

3.Функції методичних комісій :

- розробка методичних рекомендацій;
- розробка діагностичного інструментарію для успішної реалізації програми;
- узагальнення та систематизація результатів.

4.Функціональні обов'язки вчителів:

- організація та проведення занять;
- розробка, корегування, удосконалення програм;
- організація індивідуальної роботи на основі діагностики;
- організація й контроль рівня навчальних досягнень учнів;
- узагальнення й систематизація матеріалів та результатів роботи;
- підготовка методичних рекомендацій з наступності.

III. Сімейні аспекти розвитку дитини та реалізації програми:

При організації роботи з дітьми з питань наступності необхідно:

- враховувати особистісні й вікові особливості дитини;
- вивчати й враховувати характер сімейних стосунків і розвиток емоційно-вікових якостей;
- створювати умови для засвоєння батьками засобів формування у дитини позитивної « Я-концепції »;
- надавати допомогу в створенні відповідного родинного мікроклімату.

IV. Соціально-психологічне забезпечення реалізації програми:

- розробка пакету рекомендацій з метою визначення готовності дітей до адаптаційного періоду, створення ситуацій підтримки учнів;
- навчання дітей навичкам підтримки психологічної стабільності та психорегуляції;
- формування навичок саморозвитку;
- організація індивідуальної та диференційованої роботи з учителями, спрямованої на підвищення рівня їх психолого-педагогічної підготовки.

V. Матеріально-технічне забезпечення реалізації програми:

- комплектування шкільного МК науково-методичною, психолого-педагогічною, довідковою літературою;
- оснащення навчальних кабінетів сучасними ТЗН.

VI. План реалізації програми із забезпеченням наступності у навченні і вихованні.

Завдання школи:

1. Удосконалювати роботу з розвитку мовлення:

- вмінь жваво, зв'язно, послідовно висловлювати свої думки;
- самостійно складати розповіді за малюнками і на запропоновану тему;
- розвивати фонематичний слух.

2. Удосконалювати форми і методи формування у дітей самостійності і відповідальності під час виконання завдань і доручень дорослих.

3. Активізувати розумову діяльність учнів на уроках, заняттях з математики у 1 класі та в старшій групі шляхом використання ігрових ситуацій, проблемних вправ, розвивальних завдань.

4. Введення в освітню програму розвивальних курсів «Сходинки до інформатики».

Методична робота

№	Заходи	Термін	Відповіальні
1	Обговорення планів роботи з підготовки дітей до школи	Серпень; щорічно	Директор школи, учителі початкових класів
2	Створити динамічну групу «Адаптація першокласників»	щорічно	Вчитель 1 класу
3.	Методична оперативка «Особливості навчально-виховного процесу в 1 класі»	Вересень Щорічно	ЗДНВР, Вчитель 1 класу

Робота з батьками

№	Заходи	Термін	Відповіальні
1	Батьківські збори: • «Роль сім'ї у підготовці дітей до школи»;	Щорічно Вересень Квітень	Вчитель 1 класу
2	Тематичні виставки: • «Що повинен вміти першокласник?»; • «Вступ до школи – важлива подія у житті дитини»	Щорічно Листопад Січень	Вчителі 1 класів
3	Вікторина «Що ми вміємо»	Щорічно,	Вчитель 1 класу
4	Батьківський всеобуч «Виховання дітей у сім'ї»	щорічно	ЗДНВ
5	День відкритих дверей у школі.	Два рази на рік	вчителі початкової школи
6	Консультації для батьків: • «Як правильно організувати вільний час дитини»; • «Як зробити бесіди з дітьми цікавими і невимушеними»	червень	Вчителі початкових класів
7	Зустріч сімей дітей майбутніх першокласників з вчителями	Серпень щорічно	Вчителі
8	Створити консультаційний пункт для батьків майбутніх першокласників	Постійний	Заступник директора з НВР

Робота з дітьми

№	Заходи	Термін	Відповіальні
1	Екскурсії дітей до школи: • знайомство з приміщенням школи; • знайомство із класною кімнатою;	Протягом кожного навчального року	ЗДНВР

	<ul style="list-style-type: none"> експурсія в спортзал; знакомство з бібліотекою; експурсія в музей 		
2	Виставка малюнків майбутніх першокласників і учнів 1 класу «Світ очима дітей»	Раз на рік	вчитель 1 класу
3	Запрошення майбутніх першокласників на свято «Прощання з Букварем»	Раз на рік	Вчитель 1 класу
4	Організація спільної трудової діяльності (трудові десанти)	За планом роботи	Вчителі
5	Операція «Подаруй іграшку»	2 рази на рік	Вчителі початкових класів

План роботи динамічної групи «Адаптація першокласників»

№	Зміст засідань	Термін	Відповідальні
1	I засідання Вікові особливості психомоторики першокласника.	Вересень; щорічно	Вчителі
2	Тематична консультація «Адаптація першокласника».		
3	Рекомендації щодо поліпшення рівня розвитку пізнавальних інтересів дітей		
1	II засідання Рекомендації щодо поліпшення навчально-виховного процесу	Листопад; щорічно	Заступник директора з НВР
2	Консультації з проблем, виявлених під час навчання першокласників		
1	III засідання Виступ вчителів щодо оптимізації навчання та розвитку пізнавальних інтересів першокласників.	Січень; щорічно	Вчителі 1 кл.
2	Інформація про результати сформованості пізнавальних інтересів у першокласників		ЗДНВР
3	Бібліографічний огляд новинок методичної, психологічної, педагогічної літератури, фахових видань		Бібліотекар

	<u>IV засідання</u> Круглий стіл «Результати адаптації першокласників до навчання в умовах початкової школи»	Травень	Заступник директора з НВР
--	---	---------	---------------------------

План роботи консультаційного пункту для батьків майбутніх першокласників

№	Теми бесід, консультацій	Термін	Відповідальні
1	Режим дня	Жовтень	Вчителі
2	Шестирічна дитина ... Яка вона?	Листопад	ЗДНВР
3	Знайомство з Концепцією загальної середньої школи (зміст, структура, 12-річний термін навчання)	Грудень	Заступник директора з НВР
4	Психічне здоров'я дитини	Січень	Вчитель 1 кл.
5	Перший крок до навчання	Лютий	Вчитель 1кл.
6	Умови прийому до школи	Березень	Вчитель 1кл.
7	Батьки! Чи готові ви до школи?	Квітень	Вчитель 1кл.
8	Роль розвитку пізнавальних інтересів в успішному навчанні	Травень	Директор школи

План роботи із забезпечення наступності НВП початкової і основної школи

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Відвідування уроків в 5 класах учителями початкової школи. <i>Мета:</i> адаптація учнів	Вересень	вчитель 4-х класів
2	Зрізи знань у 5-х класах. <i>Мета:</i> аналіз готовності до навчання в основній школі, визначення рівня навчальних досягнень учнів	Вересень	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
3	Педконсалтіум за результатами відвідування уроків, зрізів знань	Жовтень	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
4	Аналіз програм і методичних рекомендацій з наступності викладання української мови. <i>Мета:</i> вивчення програм з предмета, вироблення єдиного орфографічного режиму, єдиних вимог до усного і писемного мовлення	Листопад	Заступник директора з НВР, вчителі-предметники
5	Відвідування уроків української мови, читання. <i>Мета:</i> ознайомлення зі стилем,	Грудень	Заступник директора з НВР, вчителі

	темпом, формами і методами роботи вчителів майбутніх випускників початкової школи		укр. мови та літератури
6	Аналіз програм і методичних рекомендацій із наступності у викладанні математики	Березень	Вчителі-предметники
7	Взаємовідвідування уроків математики в 4-х, 5-х класах	Березень	Вчителі математики, вчителі 4-их класів
8	Аналіз програм і методичних рекомендацій із наступності викладання дисциплін естетичного циклу	Березень	Вчителі-предметники
9	Взаємовідвідування уроків природознавства та уроків з дисциплін естетичного циклу	Березень	Вчителі-предметники
10	Зрізи знань у 4-х класах. Спільний аналіз проведених робіт. <i>Мета:</i> аналіз готовності випускників 4-х класів до навчання у 5-му класі	Квітень	Вчителі-предметники
11	Перевірка техніки читання і письма	Квітень	Вчителі-предметники
12	Складання педагогічних характеристик випускників початкової школи	Квітень	Вчителі 4-х класів
13	Спільні підсумкові батьківські збори. Знайомство з класним керівником, вчителями-предметниками	Травень	Заступник директора з НВР, вчителі 4-х , 5-х класів

План роботи динамічної групи «Адаптація учнів 5-х класів»

№	Зміст роботи	Термін	Відповідальні
1	<u>Засідання 1</u> Умови подолання дезадаптації школярів при переході з початкової школи до основної.	Вересень	Вчителі-предметники
2	Аналіз вікових особливостей п'ятикласників		ЗДНВР
3	Формування пізнавальних інтересів.		адміністрація
4	Результати класно-узагальнювального контролю в 5-их класах		
	<u>Засідання 2</u> .		

1	Особливості адаптаційного періоду.		Заступник директора з НВР
2	Визначення моменту взаємодії та взаємоприйнятності індивідуальних стилів вчителів початкової і основної школи.		Вчителі- предметники
3	Рекомендації щодо успішного проходження адаптації.		
1	<u>Засідання 3</u> Індивідуальні особливості дітей Мистецтво спілкування	Січень	Вчителі Заступник директора з НВР
2			
1	<u>Засідання 4</u> Круглий стіл «Результати адаптації п'ятикласників: проблеми, успіхи, пошук».	Квітень	Вчителі- предметники
2	Підсумки роботи динамічної групи		Керівник групи

ІІІ. ПРОГРАМА НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА

Мета програми:

- підвищення якості та ефективності науково-методичної роботи на діагностичній основі із забезпеченням різноманітних форм навчання;
- зростання педагогічної майстерності педагогічних працівників;
- стимулювання самоосвіти та творчого пошуку вчителів;
- забезпечення творчого розвитку та саморозвитку особистості;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу.

Завдання програми:

- спрямування роботи педагогічного колективу школи на реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, Концепції 12-річної середньої загальноосвітньої школи;
- впровадження державних стандартів середньої школи;
- забезпечення науково-методичного та психолого-педагогічного супроводу профільного навчання;
- переорієнтація навчально-виховного процесу на проектно-діяльнісний;
- впровадження в практику роботи педагогічних працівників інформаційно-комунікаційних технологій;
- модернізація освітнього процесу шляхом впровадження нових освітніх технологій, альтернативних навчальних програм, авторських та адаптованих програм, спецкурсів, факультативів;
- сприяння реалізації оздоровчої функції системи освіти, спрямування роботи на збереження здоров'я дітей, на забезпечення їхнього фізичного розвитку;
- надання практичної допомоги вчителям щодо організації навчально-виховного процесу відповідно до програмно-методичного та навчального забезпечення.

Пріоритети:

- визначення гнучкої системи управління внутрішньошкільною методичною роботою;
- забезпечення сприятливих умов для розвитку професійної компетентності вчителів;
- формування позитивного іміджу методичної служби школи.

Стратегія реалізації програми

№	Зміст напрямів	Термін	Відповідальний
1	Неперервну освіту педагогічних працівників базувати на: <ul style="list-style-type: none"> • самоосвіті вчителів з обов'язковим володінням інформаційними комп'ютерними технологіями; • якісній докурсовій та післякурсовій роботі 	Постійно	Методична рада школи
2	Поєднувати традиційні та нетрадиційні форми методичної роботи, віддаючи перевагу активним, які сприятимуть вдосконаленню науково-теоретичної, методичної і психологічної підготовки вчителів, активізації їх творчої ініціативи	Постійно	Методична рада, керівники методичних підструктур
3	Щорічно проводити діагностування утруднень, проблем вчителів з метою надання адресної допомоги та вибору форм і методів навчання, підвищення рівня їхньої педагогічної майстерності	Постійно	Методична рада, голови шкільних м/к
4	Впроваджувати інтерактивні методи навчання та педагогіку життєтворчості, спрямовану на плекання дитини як суб'єкта життя, надання їй допомоги у визначенні життєвої стратегії, у пізнанні життя як результату життєздійснення	2007-2012 рр.	Методична рада, , голови шкільних м/к
5	Здійснювати внутрішньошкільний моніторинг якості освіти з базових дисциплін	Раз на рік	Методична рада школи, адміністрація
6	Створити творчу групу з проблеми «Інноваційна діяльність в умовах загальноосвітньої школи»	2008 рік	Заступник директора з навчально-виховної роботи
7	Створити постійний семінар-практикум «Партнерська співпраця вчителів і учнів у проектній діяльності»	2009 рік	Заступник директора з навчально-виховної роботи

8	Створювати методичні комісії та творчі групи з питань методичної роботи	2007-2012 роки.	Заступник директора з навчально-виховної роботи
9	Розробити шкільну програму участі колективу у науково-пошуковій роботі з проблеми «Розвиток життєвої компетентності засобами проектної діяльності»	2009 рік	Методична рада, ініціативна група
10	Розробити моделі випускника початкової, базової школи з огляду на формування ключових компетенцій школярів	2007-2010 роки	Методична рада, робоча група

IV. ПРОГРАМА

«Виховання національної свідомості особистості»

Мета програми:

- національна спрямованість навчально-виховної діяльності школи, яка відповідає світогляду й духовним основам українського етносу;
- організація виховної роботи у контексті утвердження національних і загальнолюдських цінностей;
- створення системи виховної роботи на основі проектних технологій.

Завдання програми:

- забезпечення вільного доступу кожної дитини до якісної освіти;
- формування творчої особистості, здатної проектувати свою життєву перспективу;
- психолого-педагогічна підтримка кожного вихованця, спрямована на творчий саморозвиток його інтелекту, природних нахилів, здібностей, уподобань, моральності на основі національних і світових здобутків у галузі науки й техніки, культури й мистецства, освіти і правової системи.

Приоритети:

- виховання патріотизму як вищого з людських почуттів;
- сприяння гуманізації міжетнічних, міжрелігійних, міжсоціальних і міжособистісних стосунків, розвитку дружніх взаємин;
- виховання вимогливості до себе і доброзичливого ставлення до інших людей, готовність допомогти їм;
- розвиток національної свідомої і духовно багатої мовної особистості;
- утвердження гуманістичного світогляду, національних і загальнолюдських морально-етичних орієнтирів шляхом збереження й продовження народних традицій, звичаїв, обрядів, вивчення народної творчості та художньої літератури;
- сприяння національному самоусвідомленню і стійкому відчуттю належності до європейської спільноти завдяки прищепленню шанобливого ставлення до історії України, рідного краю, свого роду й народу та виробленню потреби вивчати її;

- розвиток уміння приймати життєтворчі рішення й нести за них відповіальність перед собою, родиною, суспільством.

Стратегія реалізації програми

№	Зміст напрямів	Термін	Відповідальний
1	Розробити систему родинного виховання як духовно-морального джерела формування національної свідомості особистості (програма «Сім'я і школа»)	2007 рік	ЗДНВР ініціативна група, батьківський комітет школи
2	Розробити концепцію системи виховної роботи на засадах гуманізму і патріотизму, вільного розвитку особистості та взаємозагараження культур	2008 рік	Директор школи, ЗДНВР робоча група
3	З метою формування свідомо відповідального ставлення до природи, Всесвіту та людини як вінця природи і втілення макрокосмосу розробити і впровадити програму «Екологічні стежки» (система екологічного виховання)	2009 рік	Директор школи, ЗДНВР, вчитель біології, ініціативна група зі створення проекту програми
4	З метою удосконалення системи правового виховання учасників навчально-виховного процесу розробити програму «Правове виховання»	Січень 2008 року	Методична рада, вчителі історії, правознавства
5	Спрямувати виховну роботу на формування свідомого ставлення до праці як основи буття людини загалом і сучасного українця зокрема – продовжувача працелюбних традицій, творця хліба насущного і хліба духовного. Використати в роботі експозиції та матеріали шкільного музею	Постійно	Керівник музею
6	Продовжувати роботу з оформлення шкільного музею	Постійно	Керівник музею
7	Розширювати мережу пошукових загонів, гуртків за інтересами, наукових секцій при шкільному музеї	Постійно	Керівник музею
8	З метою активізації роботи щодо формування навичок здорового способу життя та цілісної системи фізичного виховання розробити програму «Здоров'я дітей – майбутнє нації»	2007 рік	ЗДНВР
9	Розробити виховні системи класних колективів на основі проектних технологій	2009 рік	Класні керівники
10	На основі розроблених виховних систем класних колективів та виховної системи школи розробити систему колективних	2010 рік	ЗДНВР, педагог-організатор

	творчих справ, проектів, тематичних тижнів, декад, місячників		
11	Проводити моніторинг ефективності виховних систем класних колективів	2009-2012 рр. Раз на рік	ЗДНВР
12	Втілювати в позакласній і позашкільній навчально-виховній роботі методику залучення школярів до народного пісенного, хореографічного, музичного, драматичного, образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва.	Постійно	ЗДНВР, класні керівники, вчителі початкових класів, вчителі-предметники
13	Розробити систему виховних годин, годин спілкування для 1-11-х класів з проблемами «Національні і загальнолюдські цінності»	2007-2012 роки	ЗДНВР, методична комісія класних керівників, методична рада

V. ПРОГРАМА

«Здоров'я дітей – майбутнє нації»

Цільова програма діяльності педагогічного колективу зі збереження та зміцнення здоров'я учнів розроблена на основі Концепції формування позитивної мотивації здорового способу життя.

Мета програми:

Створити в школі умови для розвитку фізичного, духовного та психічного здоров'я учнів, утвердження свідомого ставлення та громадянської відповідальності за власне здоров'я.

Головні критерії формування позитивного мотивування здорового способу життя: прагнення до фізичної досконалості, ставлення до власного здоров'я як до найвищої соціальної цінності, загартованість організму, дотримання раціонального режиму дня, виконання вимог особистої гігієни, правильне харчування.

Завдання програми:

1. Надати пріоритетності проблемі стану здоров'я учнів в усіх сферах навчально-виховного процесу.
2. Удосконалити зміст, форми та методики виховання в учнів культури здоров'я.
3. Забезпечити якісну підготовку педагогічних кадрів, здатних формувати в дітей відповідальне ставлення до здоров'я.
4. Підтримати та розвинути родинні традиції виховання здорової дитини.

Зміст діяльності:

1. З метою медико-педагогічного навчання вчителів із питань збереження та зміцнення здоров'я учнів організувати:
 - постійний лекторій учителів «Поліпшення здоров'я дітей – запорука здоров'я нації» (2007-2008 навчальний рік).

Виконавець: ЗДНВР, класні керівники, учитель ОБЖ та основ здоров'я, представників батьківського комітету, який би контролював дотримання державних санітарно-гігієнічних норм та правил утримання навчальних закладів України.

Виконавець: директор школи.

Термін: з 2007 року.

3. Формувати відповідальне ставлення до здоров'я, розширити традиції школи щодо проведення загальношкільних позакласних заходів, спрямованих на зміцнення фізичного здоров'я та валеологічної культури учнів. Щорічно: проводити:

- туристське свято «Золота осінь»;
- спортивно-патріотичне змагання «Козацький гард»;
- загальношкільну спартакіаду;
- змагання «Готовий до захисту Батьківщини»;
- Всесвітній день здоров'я;
- Всесвітній день боротьби з курінням;
- Всесвітній день боротьби зі СНІДом;
- Всесвітній день боротьби з туберкульозом;
- Міжнародний день Землі.

Виконавці: голови МК, вчитель фізичної культури, викладач ЗВ.

Термін: з 2007 року.

4. Включити органи учнівського самоврядування в боротьбу зі шкідливими звичками.

Виконавець: ЗДНВР

Термін: постійно.

5. Запровадити цілісну систему інформаційно-освітніх заходів для учнів відповідно до Комплексної програми формування навичок здорового способу життя дітей та підлітків:

- щомісячне проведення тематичної класної години з циклу «Здоров'я дітей – майбутнє нації»;
- створення спеціального стенду «Світінформ»;
- систематичні виступи шкільної агітбригади «За здоровий спосіб життя»;
- щорічний конкурс шкільних газет «Шкідливим звичкам – ні!»;

- ввести в практику роботи класних керівників щомісячне проведення тематичної класної години «Виховання в дітей відповідального ставлення до свого здоров'я». Розробити тематику таких класних годин.

Виконавці: ЗДНВР, класні керівники

6. Запровадити щорічний шкільний конкурс відповідно до умов Всеукраїнського конкурсу на кращий інноваційний урок фізичної культури. Розробити систему заохочення.

Виконавець: ЗДНВР, вчитель фізичної культури

Термін: постійно

7. Проводити тематичні батьківські збори, присвячені здоровому способу життя, з метою забезпечення єдності дій школи та сім'ї щодо змінення здоров'я дітей.

Виконавець: заступник директора з НВР.

Термін: з 2007 року.

8. Створити в школі сприятливі умови для збереження та змінення здоров'я учнів, збільшити кількість спортивних гуртків та секцій з метою повнішого залучення дітей до занять фізкультурою і спортом, забезпечити роботу спортивних секцій із футболу, волейболу, баскетболу, легкої атлетики, шашок.

Виконавці: ЗДНВР, вчитель фізичної культури

Термін: з 2007 року.

9. Адміністрації школи вивчити обсяг домашніх завдань у 5-11-х класах, відповідність цього обсягу психофізичним можливостям учнів, існуючим рекомендаціям. Підготувати наказ за підсумками роботи.

Виконавці: ЗДНВР

Термін: щорічно.

10. Вести музичне оформлення перерв із метою створення сприятливого емоційного, психологічного клімату в школі.

Виконавець: педагог-організатор

Термін: з 2007 року.

11. Вивчати питання про стан здоров'я дітей та діяльність педагогічного колективу з його збереження та змінення. Матеріали узагальнити на засіданнях наради при директорі з цієї теми.

Виконавець: директор школи.

Термін: щорічно.

12. Класним керівникам проводити на батьківських зборах роботу з батьками щодо доцільності гарячого харчування дітей середньої та старшої ланок.

Виконавець: відповідальний за харчування

Термін: постійно.

13. Удосконалити навчально-матеріальну базу спортивно-оздоровчої роботи школи: придбати спортивний інвентар, спортивні знаряддя.

Виконавець: директор школи.

Термін: постійно.

VI. ПРОГРАМА **«ШКОЛА І СІМ'Я»**

Вступ

Виховання дитини в школі і сім'ї – це єдиний нерозривний процес. Тому надзвичайно важливо, щоб учителі і батьки об'єднали свої можливості і тісно співпрацювали в організації спільної діяльності з виховання підростаючих поколінь.

Становлення такої співпраці передбачає виявлення та активізацію виховних можливостей сім'ї, підвищення педагогічної культури батьків та організацію спільної діяльності сім'ї та школи.

Мета програми:

Сприяти формуванню особистісних рис громадянина України шляхом гармонійного поєднання шкільного і сімейного виховання.

Завдання програми:

1. Ознайомлення батьків з нормативними документами щодо виховання дитини в сім'ї та школі.
2. Ознайомлення батьків із завданнями школи.
3. Організація діяльності ради школи, батьківських комітетів класів, школи.
4. Залучення батьків до спільної діяльності у системі «школа-дитина-родина».
5. Надання психолого-педагогічної допомоги батькам у вирішенні проблем сімейного виховання та підвищення їх педагогічної культури.
6. Дотримування єдиних вимог до виховання дітей у школі і сім'ї.

Принципи:

1. *Принцип українознавства* – відродження традицій української сім'ї на основі вивчення історії та культури своєї сім'ї і рідного краю, відродження звичаїв і обрядів.
2. *Принцип єдності сімейного і шкільного виховання* – дотримування єдиних вимог до виховання дитини у сім'ї та школі.

3. *Принцип систематичності і послідовності* – керівництво психолого-педагогічною самоосвітою батьків і включення їх у діяльність з виховання дітей.

4. *Принцип гуманізму* – ставлення до дитини як до найвищої цінності.

5. *Принцип правової по інформованості* – створення науково-правової бази з вивчення прав і обов'язків дитини і батьків.

6. *Принцип добровільності* – добровільна участь батьків у даній програмі.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ:

I. Ознайомлення батьків зі змістом і методикою навчально-виховного процесу

№	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Ознайомлення батьків зі Статутом школи, шкільними традиціями, зі специфікою роботи школи	Вересень	Класні керівники
2	Екскурсія по школі	Жовтень	Класні керівники
3	Ознайомлення батьків учнів 1-11-х класів із результатами медичного огляду	Грудень	Класні керівники
4	Проведення шкільної конференції за підсумками навчального року	Травень	Рада школи

II. Психолого-педагогічна просвіта батьків. Батьківські лекторії

№	Тема засідання	Термін
1	Лекція «Основні права та обов'язки батьків щодо виховання дитини». Інформаційна трибуна «Як допомогти дитині адаптуватися до навчання?» Консультації ЗНО	Жовтень
2	Лекція «Формування правової культури. Як розмовляти з дітьми про це?» Консультації «Як підвищити самооцінку дитини. Чому це важливо?»	Листопад
3	Лекція «Фізіологічний та психологічний розвиток дитини. Що їй загрожує?» (за результатами	Грудень

	медичного обстеження учнів) Консультації «Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів» Консультації для батьків 11 класу «Особливості ЗНО в 2009 році» Перегляд презентації.	
4.	Години спілкування «Сім'я – колиска людства і людяності» Перегляд відео «Шлюб .Сім'я. Діти». «Увлекательные беседы для старшеклассников и взрослых»	Січень
5	Лекція «Про попередження насильства в сім'ї». Консультації «Виникло питання».	Лютий
6	День сім'ї у класі	Березень
7	Лекція «Стосунки між батьками та їхня роль у формуванні особистості дитини». Консультації «Формування навичок здорового способу життя».	Квітень
8	Перегляд та обговорення відео за програмою «Наркотон» Консультації «Оздоровлення дітей влітку 2009 року»	Травень
9	Загальношкільна конференція. День відкритих дверей.	червень

III. Залучення до спільної діяльності батьків і дітей

№	Заходи	Термін	Відповідальний
1	Участь батьків і дітей у всіх формах позаурочної роботи, що організовує школа (змагання, вечори, свята, походи, екскурсії)	Постійно	Класні керівники
2	Залучення батьків до оформлення навчальних кабінетів школи	Постійно	Класні керівники
3	Активне залучення батьків до профорієнтаційної роботи в школі: ознайомлення учнів зі своїми професіями, екскурсії на підприємства, профконсультації	Постійно	Класні керівники

IV. Корекція негативних проявів виховання в родинах окремих учнів

№	Заходи	Термін
1	Відвідування класними керівниками кожної родини вдома	За потребою
2	Самоосвіта батьків	Постійно
3	Проведення психолого-педагогічних консультацій для батьків (індивідуальні та групові)	За планом
4	Надання психолого-педагогічної допомоги батькам, які мають дітей групи ризику	За потребою
5	Надання педагогічної допомоги батькам, які мають обдарованих дітей	За потребою

V. Взаємодія школи з громадськими організаціями

№	Заходи	Термін	Відповідальні
1	Спільна діяльність батьківського комітету школи з класними керівниками	Постійно	Голова батьківського комітету
2	Спільна діяльність з органами КМДД, ССД, СССМД, селищною радою	Постійно	ЗДНВР

VII. ПРОГРАМА

«СТИМУЛЮВАННЯ УЧАСНИКІВ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ»

Вступ

У школі дитина проводить значну частину часу, здобуває знання, розвивається як особистість, зростає морально, тому ця програма має на меті створити умови для позитивного кінцевого результату; регламентує діяльність учасників навчально-виховного процесу: адміністрації, педагогічних працівників та батьків; реалізує та практично використовує форми та методи стимулювання; спонукає до підвищення результативності всієї виховної та навчальної діяльності закладу, передбачає свідоме ставлення до організації умов розвитку учня та саморозвитку вчителя, їх співпраці; сприяє формуванню у всіх учасників навчально-виховного процесу високої мотивації продовження навчання, активної соціальної зацікавленості, здатності до продуктивної творчої діяльності, готовності до професійного самовизначення.

Мета програми:

Розробити систему стимулювання учасників навчально-виховного процесу на підґрунті чинних документів та практики оцінювання та стимулювання трудової діяльності за досягнутими результатами.

Завдання програми:

1. Сприяти становленню активної позиції учасників навчально-виховного процесу.

2. Підвищувати престиж (імідж) школи серед шкіл міста, серед батьків.

3. Виступати як засіб адекватної оцінки праці, як засіб наповнення смислового змісту такими чинниками, які матимуть для працівників більш вагомий зміст.

4. Створювати умови для підвищення професійної майстерності; зростання реалізації та самореалізації потенційних можливостей учнів; для розробки і впровадження авторських програм, спецкурсів, інноваційних технологій у виховній роботі.

Принципи:

- єдності навчання, виховання і розвитку особистості;
- об'єктивності, системності стимулювання;
- єдності поваги і вимогливості, свободи і відповідальності за свої дії;
- принцип саморозвитку особистості.

Розділи програми:

(за аспектами стимулювання)

Моральний та психологічний:

1. Відзначення у наказах по школі, блискавках, стіннівках, ЗМІ, подяки у щоденниках, листах, особових справах.
2. Участь у конкурсах «Учитель року», «Класний керівник року».
3. Відзнака батьків за шефську допомогу, спонсорські надходження.
4. Надання вчителям методичних днів.
5. Заохочення за певні звітні періоди.
6. Лінійки із врученням відзнак.
7. Заохочення за стан навчального кабінету, удосконалення матеріальної бази, за переможців у олімпіадах, конкурсах.

Матеріальний:

1. Нагородження грамотами, похвальними листами в кінці навчального року за перемоги у змаганнях, конкурсах за певними номінаціями.
2. Нагородження похвальними листами учнів перевідних класів та похвальними грамотами, медалями випускників 11 кл. «За успіхи у навченні», «За громадську діяльність», «За особливі успіхи у вивченні окремих предметів», «Кращий клас, колектив».
3. Вручення подарунків, сувенірів, книг за сумлінну працю, навчання, до ювілейних дат, свят; за позакласну роботу, роботу факультативів, гуртків; керівництво МК, творчими групами, за поширення передового досвіду.
4. Присвоєння педагогічних звань «Учитель-методист», «Старший учитель».
5. Благодійні відзнаки спонсорів.
6. Збори батьків із врученням відзнак.

7. Благодійні екскурсії.
8. Надання грошової винагороди до професійного свята, ювілейних дат, вітання з нагоди отримання грамоти та звання.
9. Надання матеріальної винагороди у зв'язку зі святами або ювілеями.
10. Позачергові пільги для надання санаторно-лікувальних путівок.

VIII. ПРОГРАМА

«ІНФОРМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП’ЮТЕРИЗАЦІЯ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ»

Мета програми:

- створення умов для ефективного використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- впровадження інноваційних технологій у НВП;
- підвищення ефективності навчально-виховного процесу;
- підготовка вчителів та учнів до повноцінного життя у світовому інформаційному просторі;

Завдання програми:

- створення сучасної матеріально-технічної бази в школі;
- залучення переважної більшості учасників НВП до проектної діяльності.

Пріоритети:

- міжпредметна, міжгалузева та суспільна інтеграція учасників НВП;
- використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі;
- участь учнів та вчителів у проектній діяльності;
- формування інформаційної культури всіх учасників НВП.

Стратегія реалізації програми

№	Зміст роботи	Терміни	Відповідальний
1	Проаналізувати рівень технологічної компетентності вчителів	2007 р	Директор школи
2	Поновлювати шкільну інформаційну базу з питань управління, науково-методичної роботи, звітності тощо	Постійно	Директор, ЗДНВР
3	Періодично оновлювати комп’ютерну техніку згідно сучасних вимог	2007 – 2012 pp.	Директор школи
4	Періодично проводити ремонт комп’ютерної техніки	За потребою	Директор школи
5	Забезпечення підключення до комп’ютерної мережі <i>Інтернет</i>	2012 рік	Директор школи
6	Створити базу даних шкільних	2009 –	Бібліотекар

	бібліотечних фондів	2010рр.	
7	Створити базу даних соціальної служби школи	2008 – 2009 рр.	Педагог-організатор
8	Періодично поновлювати базу даних дітей «групи ризику», дітей – сиріт, напівсиріт, із багатодітних сімей та тих, що знаходяться під опікою	Постійно	ЗДНВР, педагог-організатор
9	Запровадити навчання учнів 1-4 класів за програмами «Сходинки до інформатики»	2009 р.	Викладач курсу «Сходинки до інформатики»
12	Відновити профіль «Технології» у 10 – 11-х класах (напрям «Комп’ютерні технології»)	3 2008-2009 н. р.	Директор школи
13	Започаткувати викладання курсу «Інформатика» у 7-9-х класах з метою до профільної підготовки школярів	2008– 2009 н.р.	Директор школи

ІХ. ПРОГРАМА

«Обдарована дитина – майбутнє України»

Цільова програма «Обдарована дитина – майбутнє України» розроблена з метою створення умов для всебічного розвитку та розкриття інтелектуального потенціалу обдарованих дітей, сприяння їхній самореалізації в навчально-виховному процесі.

Мета програми: визначити чітку систему організаційно-педагогічних та науково-практичних заходів пошуку, навчання й виховання обдарованих дітей.

Завдання програми:

5. Розробка системи виявлення обдарованих дітей.
6. Створення умов для інтелектуального, духовного, фізичного розвитку обдарованих дітей, їх самореалізації.
7. Забезпечення морально-психологічної підтримки обдарованих дітей.
8. Науково-методична підготовка педагогічних кадрів для роботи з обдарованими дітьми.
9. Створення системи стимулювання обдарованих дітей та педагогічних працівників, які з ними працюють.

Зміст діяльності:

- 1 Розробити систему цілеспрямованого виявлення обдарованих і здібних дітей, скласти «банк даних» здібних учнів школи.

Виконавець: ЗДНВР, вчителі-предметники.

Термін: з 2007 року

- 2.. Провести семінар «Особливості роботи вчителя-предметника з обдарованими дітьми», мета якого психолого-педагогічна підготовка вчителів до роботи.

Виконавці: адміністрація, творча група

Термін: 2007 рік.

3. Поповнити банк науково-методичної інформації про особливості розвитку дитячої обдарованості.

Виконавці: ЗДНВР

Термін: з 2008 року.

4. Реалізувати творчі здібності учнів через систему диференційованих завдань, засобів і технологій навчання.

Виконавець: учителі.

Термін: з 2007 року.

5. Залучити обдарованих дітей до спеціальних видів діяльності в гуртках, факультативах, секціях, об'єднаннях, конкурсах, фестивалях, змаганнях, що допомагатиме виявити та розвинути їхні здібності.

Виконавці: ЗДНВР, класні керівники.

Термін: з 2007 року.

6. Забезпечити участь учнів у міських, , обласних, всеукраїнських олімпіадах, конкурсах, творчих турнірах, фестивалях, конференціях, виставках творчих робіт.

Виконавець: ЗДНВР

Термін: з 2007 року.

7. Приймати участь у випуску альманаху «Поезія пробуждається во мне»

Виконавець: вчителі філології

Термін: з 2007 року.

8. Розробити систему взаємодії дітей і батьків із метою формування у вихованців позитивної «Я-концепції» та створення відповідного сімейного клімату, що сприятиме розвитку здібностей дитини.

Виконавець: МК класних керівників.

Термін: з 2007 року.

X. ПРОГРАМА

« ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ УЧНІВ »

Вступ

У системі виховання роботи школи особливе місце посідає правова освіта та правове виховання учнів: виховання громадянина України, здатного жити в правовій державі. Сучасне суспільство потребує такої форми політичної організації, яка б забезпечувала розкриття творчого потенціалу людини, тому правова ОСВІТА та правове виховання повинні поєднувати правові знання, на основі яких формується уявлення про організацію життя громадян у середовищі демократичної держави, правовий досвід та громадянські чесноти – норми, цінності, якості притаманні громадянину демократичного суспільства.

Мета програми:

Створення умов для формування особистості, Громадянина України, якому притаманні правова культура, усвідомлення цінності свободи, прав людини, відповідальність, готовність до компетентної участі у громадському житті.

Завдання програми:

1. Сприяти становленню активної позиції учнів щодо реалізації прав і свобод людини.
2. Надати основні правові знання, сформувати мотивацію та вміння, необхідні для відповідальної участі учнів у громадському житті.
3. Створити умови для набуття учнями досвіду громадської дії, демократичної поведінки та конструктивної взаємодії.

Принципи :

1. Зв'язок з практичною діяльністю.
2. Зорієнтованість на позитивні соціальні дії.
3. Демократичність.
4. Плюралізм (толерантне ставлення до різних світоглядних, політичних доктрин.)
5. Особистісно орієнтований підхід.

Науково-методичне забезпечення програми

№	Назва заходу	Періодичність
1.	Засідання методичної комісії класних керівників	4 рази на рік
2.	Вивчення нових документів з правового виховання	За необхідністю
3.	Зустрічі з представниками прокуратури, юстиції, юристами, службами КМДД, ССД, СССМД	Згідно графіка
5.	Робота центру самоврядування	Постійно

Матеріально-технічне забезпечення програми

№	Назва заходу	Відповідальний
1.	Полічка з правового виховання у бібліотеці школи	Бібліотекар школи
2.	Постійно діючі стенди «Куточек правових знань», «Скринька довіри»	Вчитель правознавства, вчителі початкових класів

Розділи програми

№	Заходи	Термін	Відповідальний
Робота з учнями			
1	Уроки правознавства (9кл.)	1,5 години на тиждень	Вч. правознавства
2	Виховні години на правову тематику	1 раз на місяць	Кл. керівники 1-11-х класів
3	Випуск стінної газети, «бойового листка», «Бліскавки»	4 рази на рік	
4	Залучення до читання учнів, які знаходяться на шкільному обліку	Постійно	Бібліотекар, кл. керівники 1-11-х кл.
5	Залучення учнів до позаурочної діяльності	Постійно	Кл. керівники 1-11-х класів
6	Олімпіада з правових знань	Жовтень-грудень	Вчитель правознавства
7	Робота гуртка «Закон і ми»	Один раз на місяць	Вчитель правознавства

Робота з батьками

1	Загальношкільні батьківські збори	2 рази на рік	Адміністрація
2	Класні батьківські збори	4 рази на рік	Кл. керівники 1-11-х класів
3	Батьківські лекторії із залученням	4 рази на рік	Кл. керівники 1-11-х

	працівників КМДД, ССД, СССМД		класів
4	Індивідуальна правоосвітня робота	За потребою	Кл. керівники 1-11-х класів
5	«Скринька довіри»	Постійно	Кл. керівники 1-11x класів, педагог-організатор
6	Постійно діючий правовий консультант «Школа-батьки-учні»	Постійно	Вчитель правознавства

Модель «Система роботи з правового виховання»

